О месте работодателя в системе оценки квалификации

АНО ДПО
"Учебно-методический центр Союза промышленников"

Лобатовкина Елена Геннадьевна
Начальник учебно-методического отдела

Добрый день!

Позвольте мне представить Вам Учебно-методический центр Союза промышленников Алтайского края

- Наш Учебно-методический центр создан в **2013 году** с целью реализации программ дополнительного профессионального образования а также для оказания методической помощи предприятиям и организациям по вопросам обучения, аттестации и сертификации персонала.

- В конце 2013 года АНО ДПО «УМЦ СП» получена лицензия на ведение образовательной деятельности.

- В 2014 году наш Учебно-методический центр прошел аккредитацию при нескольких саморегулируемых профессиональных организациях, получив право реализации специальных учебных программ, программ повышения квалификации, аттестации и сертификации специалистов по различным направлениям.

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 596 от 10 декабря 2013 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Союза промышленников» АНО ДПО «УМЦ СП»

Свидетельство об аккредитации

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Союз промышленников»

ОГРН 1132225901720

внесено в Реестр учебно-методических центров НП «Ассоциация Профессиональных Бухгалтеров Содружество»

регистрационный номер АЦ № 029

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО "МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ БУХГАЛТЕРОВ"

СВИДЕТЕЛЬСТВО

аккредитации

Серия А № К0063

Регистрационный номер К0063 «17» марта 2014 г.

Подтверждает, что Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр Союза промышленников"

Место нахождения: 656015, Алтайский край, г.Барнаул, ул.Союза республик, д.44

ИНН 2221995559

Имеет право осуществлять образовательную деятельность по программам, указанным в приложении к свидетельству, утвержденным Советом «НП «Международная Ассоциация сертифицированных бухгалтеров»

Свидетельство действительно по «31» декабря 2017 г.

Президент НП МАСБ Мельник М.В.

Решение Совета НП МАСБ, Протокол № 01 от 17.03.2014 г.

002206

Наш учебно-методический центр был создан в составе организационной структуры Союза промышленников Алтайского края.

Среди главных причин создания объединением работодателей собственного учебного центра – постоянно озвучиваемая руководителями предприятий острая потребность в современной системе подбора, оценки (аттестации, сертификации) и обучения кадров, формировании грамотного системного подхода к подготовке кадрового резерва на менеджерские позиции, необходимость радикального повышения квалификации специалистов всех уровней для обеспечения их готовности к работе в условиях постоянных изменений, носящих как кратковременный, так и стратегический характер.

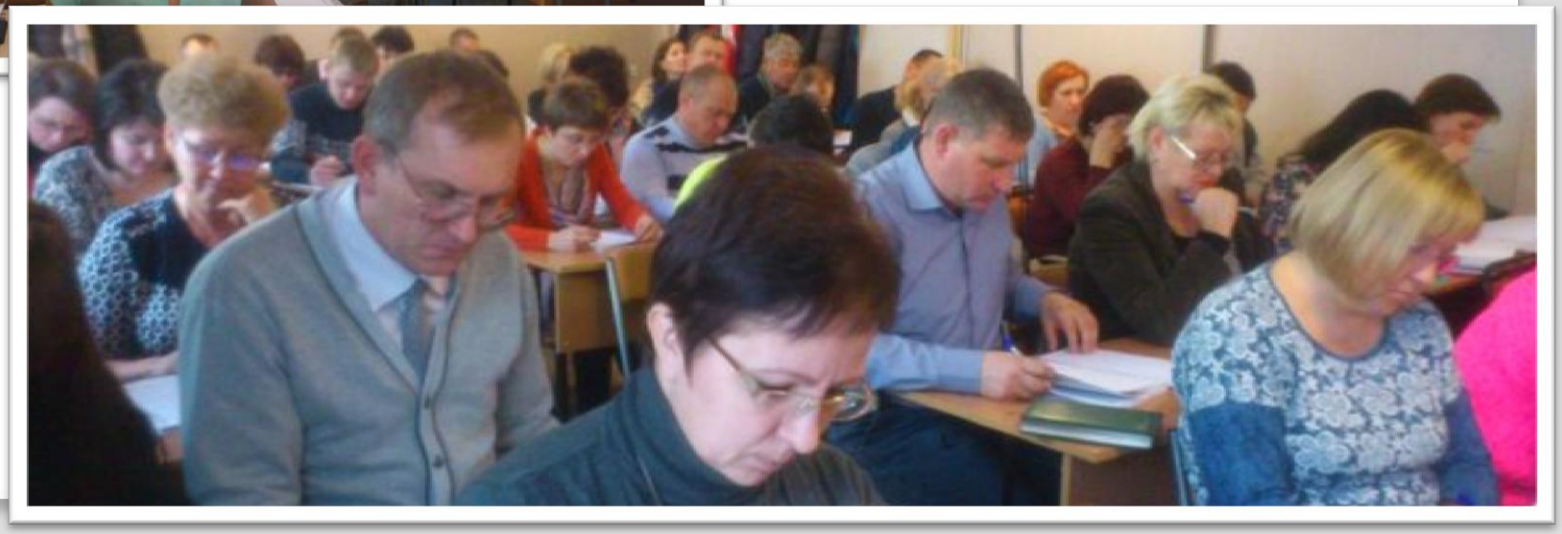
Своим опытом и знаниями со слушателями делятся специалисты, имеющие за плечами многолетний опыт не только преподавательской, но и практической деятельности в сфере бизнеса, обладающие необходимыми компетенциями в соответствующих областях: специалисты-практики, ведущие эксперты государственных служб и ведомств, аудиторских и консалтинговых компаний, и способные поделиться имеющимися знаниями и опытом.

Традиционно при выборе вопросов для рассмотрения на семинарах и мастер-классах учитывается прежде всего их актуальность, созвучность вызовам сегодняшнего дня. На каждом занятии слушатели получают не только теоретические знания о конкретных методиках, используемых в бизнесе, но и рекомендации по их практическому применению с использованием современных средств.

При формировании программ повышения квалификации всегда учитываются требования последние требования действующего законодательства и нормативных документов, принятых на государственном уровне, а также уже утвержденных профессиональных стандартов.

В УМЦ Союза промышленников проводятся:

- Обучение (предаттестационная подготовка) специалистов ;
- Аттестация специалистов ;
- Повышение квалификации специалистов ;
- Сертификация соответствия специалистов ;
- Семинары ;
- Вебинары ;
- Корпоративное обучение.



Из представленной информации Вы можете видеть, что с вопросами внедрения профессиональных стандартов, вопросами оценки профессиональных компетенций наш Учебный центр знаком не понаслышке, и мы со всей ответственностью можем говорить, что работаем в этом направлении не первый год.

Я потому так подробно останавливаюсь на истории нашего Учебного центра, что само его создание, определение учредителем спектра задач и основных направлений работы является яркой иллюстрацией ситуации, сложившейся к 2013 году на рынке труда:

с одной стороны - специалисты , имеющие (получившие) образование, не могут найти работу, а с другой - бизнес жалуется на нехватку квалифицированных кадров, несоответствие имеющихся на рынке труда специалистов требованиям производства,
ушедших вперед технологий.

Алтайские предприятия, как и подавляющее большинство предприятий различных отраслей российской промышленности, уже достаточно давно испытывают кадровые проблемы, дефицит квалифицированных специалистов, как инженерных, так и, особенно, рабочих специальностей.

На протяжении последних 2 лет Минтрудом России проводились опросы по выявлению самых востребованных профессий. Оказалось, что к ним относятся рабочие профессии – каменщик, штукатур, сварщик, арматурщик.

Источник: интернет-версии справочника профессий, востребованных на рынке труда, http://spravochnik.rosmintrud.ru/

Понимая, что необходимые кадры не появятся ниоткуда, работодатели начали интуитивно ощущать необходимость их подготовки здесь и сейчас и доведение их до требуемого уровня в результате дополнительного обучения ***по специально формируемым программам***, поскольку существует значительный разрыв между требованиями работодателя по конкретной специальности при приёме на работу и образовательными стандартами, по которым готовят специалистов.

И в этот момент мы говорим о первом аспекте роли и места работодателя в системе развития профессиональных квалификаций - роли Заказчика.

Именно он (не система образования) должен формировать основные требования к перечню специальностей, которые ему нужны сейчас и потребуются в ближайшем будущем, требуемым компетенциям специалистов, их знаниям и умениям, а соответственно и к программам обучения.

Для работодателя важна модель профессионального образования, которая развивается под влиянием его запросов, сфокусирована на подготовке квалифицированных работников, отвечающих потребностям рынка труда.

Промышленная отрасль достаточно консервативная и однозначно требующая обновления квалификаций, но заниматься этим здесь нужно продуманно, поэтапно.

Усложняют положение последствия кризисных явлений последних лет в экономике, особенно серьезно влияющие на финансовые возможности предприятий.

В этой ситуации основная задача – обучение кадровых служб предприятий, постепенное, достаточно «мягкое» внедрение профессиональных стандартов и системы независимой оценки квалификаций.

Управление развитием персонала при помощи профессиональных стандартов, включая такие вопросы, как приём, увольнение и расстановка кадров, планирование внутрифирменного обучения, выстраивание политики мотивации, развития карьеры и др., представляет собой новую задачу для большинства HR-специалистов.

Надо понимать, что процесс формирования новой системы и новых подходов к оценке квалификаций работников и сложный, и долгий.

Сделать нужно многое.

Сформировать требования к профессии, к специальности (виду деятельности), а в конечном счете к работнику, занимающему определенную должность (выполняющему ту или иную работу),

создать профессиональный стандарт,

согласовать его с образовательным стандартом, научить, подготовить в соответствии с этим образовательным стандартом людей.

Только после этого можно требовать от работников соответствия их квалификации профессиональному стандарту.

Увязка внедрения профстандартов с пересмотром образовательных стандартов очень важна,
только это позволит экономике страны, работодателям, как заказчикам на рынке труда, получить подготовленные кадры.

Нужно ещё учитывать, что между профстандартом и реальной работой человека на своём рабочем месте очень сложная взаимосвязь.

Кроме того идет стремительное развитие в инфраструктуре и обеспечении производственной отрасли: меняются существующие и возникают новые технологии, вводится новое оборудование.

Профессиональные стандарты должны соответствовать этим изменениям, постоянно актуализироваться, всегда отвечать требованиям времени.

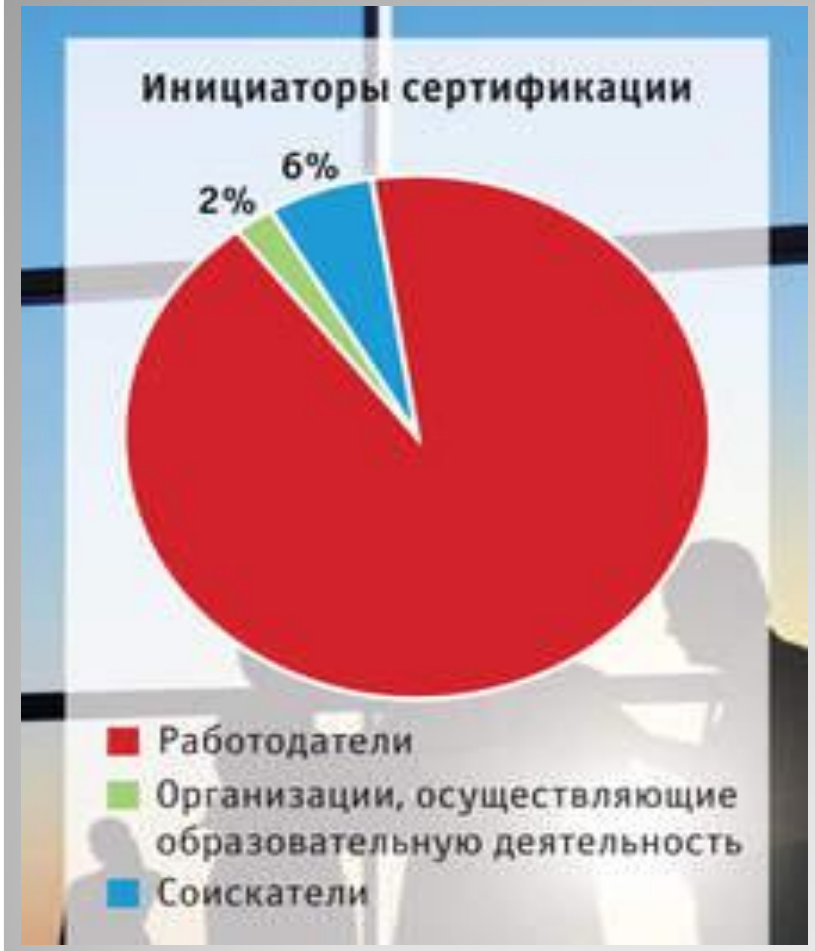
Отношения на рынке труда в последние годы существенно меняются, а именно - появляется **независимая** сторона, которая не только может подтверждать квалификацию работников, это делали различные структуры и раньше (деятельность по аттестации и сертификации персонала реализуется в стране уже около 20 лет), но и будет **авторитетной** для всех без исключения работников и работодателей и тем самым повышать востребованность на рынке труда граждан, обладающих профессиональными сертификатами.

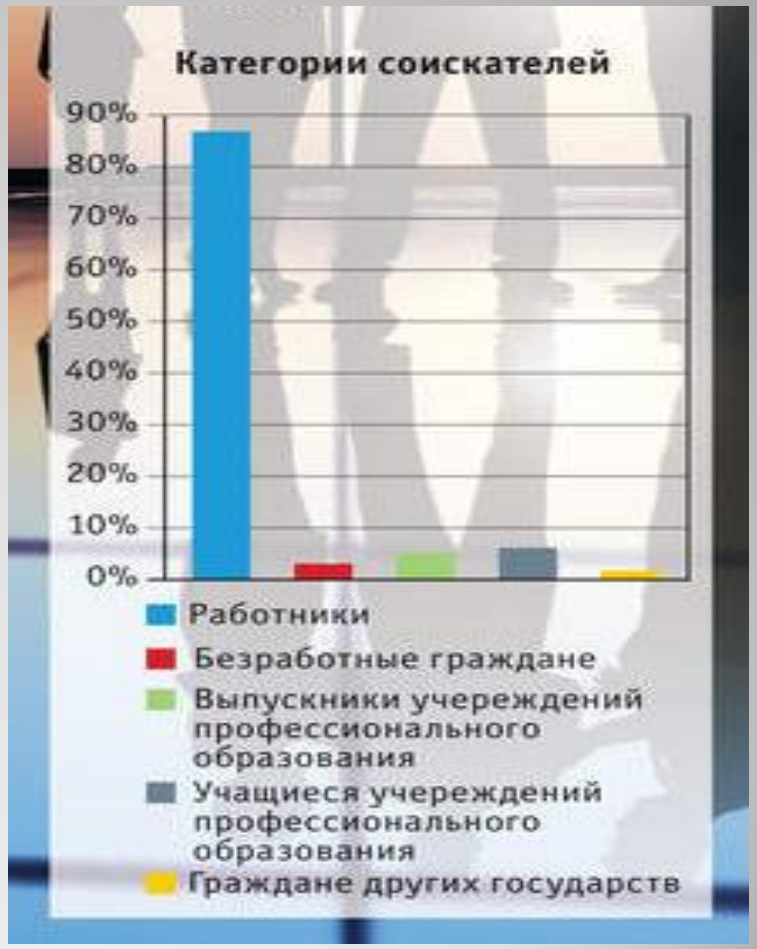
Кроме того, и это очень важно для работников, предполагается, что сертификация профессиональных квалификаций позволит подтверждать наличие квалификаций, полученных не только в рамках формального, но и неформального и спонтанного образования.

Эти изменения в первую очередь повлияют на кадровые процессы в компаниях, поскольку затронут вопросы подбора персонала и оплаты труда, решение трудовых конфликтов, оценку и аттестацию персонала.

Спрос на независимую оценку уже есть: работодатели заинтересованы в сотрудниках, которые наиболее полно соответствуют требованиям бизнеса, а работники хотят иметь конкурентные преимущества на рынке труда.

Об этом наглядно свидетельствуют итоги мониторига, периодически проводимого НАРК

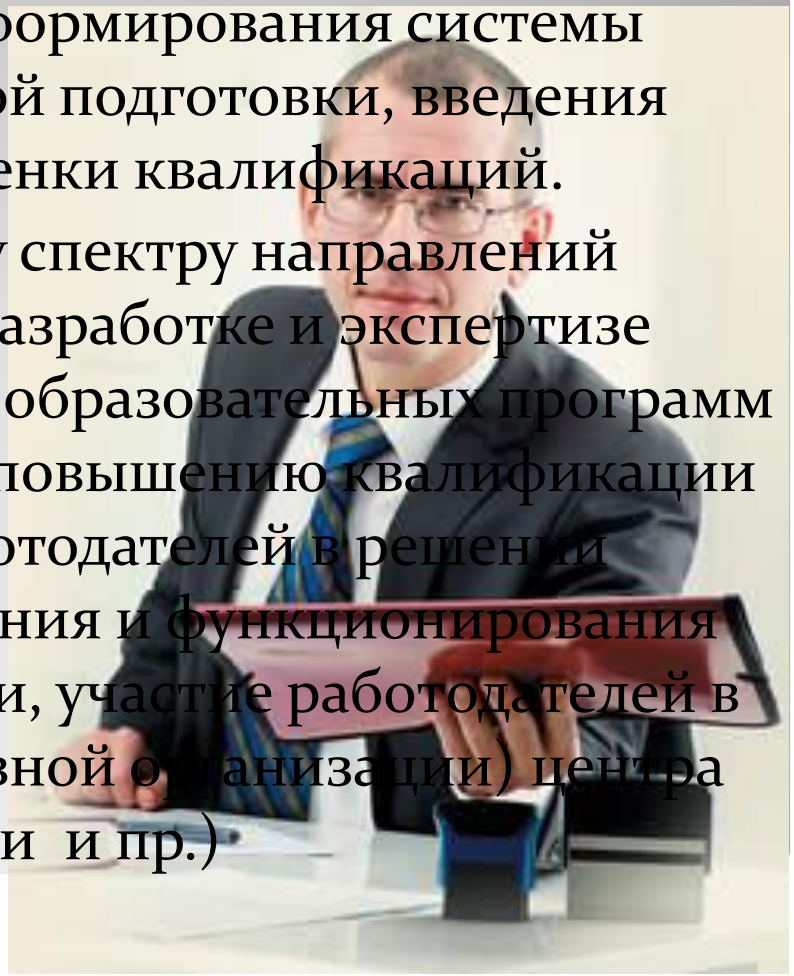

Инициаторы сертификации
6%
2%
Работодатели
Организации, осуществляющие образовательную деятельность
Соискатели


Категории соискателей
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Работники
Безработные граждане
Выпускники учереждений профессионального образования
Учащиеся учереждений профессионального образования
Граждане других государств

И тут мы можем выделить еще несколько ролей Работодателя:

Потребитель услуг всей системы введения стандартизации требований к персоналу, реформирования системы обучения и профессиональной подготовки, введения системы независимой оценки квалификаций.

Партнерство по широкому спектру направлений взаимодействия (участие в разработке и экспертизе профессиональных стандартов и образовательных программ по обучению, переподготовке и повышению квалификации специалистов, участие работодателей в решении стратегических вопросов создания и функционирования центров оценки и сертификации, участие работодателей в качестве учредителя (или головной организации) центра сертификации и пр.)



Основные задачи Работодателя направленные на создание и применение инструментов для обеспечения компаний квалифицированными кадрами:

- активное участие в организации разработки, внедрения и обновления профессиональных стандартов для наиболее востребованных и перспективных профессий, в том числе по новым профессиям и специальностям, возникающим на предприятиях.
- инициирование разработки программ дополнительного образования под трудовые функции профессиональных стандартов, в том числе цифровых учебных курсов и виртуальных тренажёров и симуляторов реального оборудования для самоподготовки и развития квалификаций работников предприятий;
- создание инструментов для проверки соответствия сотрудников компаний квалификационным требованиям, которые задают профстандарты (т.е. для оценки и сертификации квалификаций силами профессионального сообщества);

- участие в организации деятельности по независимой оценке и присвоению профессиональных квалификаций (сертификации) работников в тех областях профессиональной деятельности, которые регламентированы профстандартами;
- определение и мониторинг потребности в квалифицированных кадрах по основным направлениям подготовки в образовательных организациях;
- выявление потребности в дополнительном образовании работников компаний и организацию программ переподготовки кадров по прямому заказу предприятий.
- участие в проведении экспертизы и мониторинг доработки Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по направлениям подготовки в соответствии с профстандартами;
- участие в организации независимой профессиональной оценки образовательных программ вузов и сузов по подготовке специалистов (профессионально-общественная аккредитация).

Благодарю за внимание!

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр Союза промышленников"

Адрес:
656015, Россия, Барнаул,
ул.Союза Республик - 44

Телефоны:
+7 (3852) 61-79-43
+7 (909)502-41-17 (начальник учебно-методического отдела)
+7 (913) 240-042-1 (менеджер по организации обучения)
Факсы: +7 (3852) 61-79-43
E-mail: umc_spak@mail.ru